

# ACTIEPLAN VBS PARIDAENS 2018-2019



Paridaens

## Evaluatie

### Afval

#### **Verminderen van papierafval:**

- Sinds enkele schooljaren wordt er standaard dubbelzijdig gekopieerd.
- Papierbesparing door : printen vermijden, elektronische ipv papieren post.
- Mislukte enkelzijdige kopieën e.a. vellen worden gebruikt als kladpapier.
- We plannen nog een **opruimactie** in de Stad met de kinderen van de derde graad in juni 2019.

#### **Voorkomen van verpakkingsafval:**

- We hebben enkel herbruikbare drankverpakkingen op onze school.
- Brikjes, glazen flesjes en plastic flesjes zijn verboden. Er wordt enkel water gedronken uit drinkbussen.
- Zowel op de speelplaats van kleuters en de speelplaats van de lagere school zijn er drankfonteintjes.
- Leerkrachten brengen hun lunchpakket en versnaperingen mee in een brooddoos en mijden op deze manier het gebruik van aluminiumfolie.
- Er is een verbod op school om individueel verpakte koekjes (vervangen door koekendoos vanaf 1 september 2010), aluminiumfolie, brik, blik en PET te gebruiken/mee te brengen. Het schoolreglement is aangepast in die zin. Indien deze materialen toch op school verschijnen worden ze systematisch terug mee naar huis genomen/gegeven. (Art.14.4 in het schoolreglement)
- het vierde leerjaar werkte een volledig thema uit rond 'Afval' en stelde dit ook voor aan de andere klassen op school.

#### **Gescheiden inzameling afval:**

Er wordt stevig gesorteerd in de school, zowel op de speelplaats, in de klaslokalen als in de leraarskamer.

- In de klaslokalen wordt restafval, papier en karton gesorteerd (in de kleuterklassen ook nog GFT).
- Op de speelplaats vind je enkel vuilbakken voor restafval en er zijn ook drie groene GFT-containers. In de kleuterklassen wordt er gebruik gemaakt van de kleine compostbakjes met recycleerbare zakjes. Deze gevulde zakjes worden op regelmatige basis in de grote groencontainers gegooid. Op vrijdagvoormiddag worden de grote containers geleidigd door de stadsdienst.
- In de leraarskamer wordt er restafval, papier en karton, glas, KGA en GFT gesorteerd.

#### **Milieuvriendelijke organisatie van evenementen:**

- Voor de jaarlijkse pastadag en het schoolfeest wordt er duurzaam bestek gebruikt. Op deze manier worden wegwerpborsten, -bestek en -bekers gemeden. Op de pastadag worden er steeds vegetarische pasta's aangevraagd. Dit is al jaren zo.
- Er is geen PMD op school, enkel herbruikbare drinkbussen en drankfonteintjes.
- De meeste kinderen eten boterhammen, sommigen eten een warme maaltijd of een broodje.

## Mooimakers:

- We hebben dit schooljaar deelgenomen aan het project **'Mooimakers'**. Op deze manier droegen we dit schooljaar bij aan een propere schoolomgeving.

## Water

- Er zijn overal op school drankfonteinnetjes.
- Sinds vorig schooljaar zijn we officieel een **kraantjeswaterschool**.

## Natuur:

- De mobiele boom/bloembakken zijn inmiddels op de speelplaats geplaatst. De educatieve fiches die gemaakt werden bij de planten, struiken en bomen op onze speelplaats zijn bijna klaar.
- Ook dit schooljaar deed onze school weer mee aan de **witloofboxactie**.
- Onze groene wand blijft bestaan (verticaal tuinieren) en geeft heel wat kleur aan onze speelplaats. **De groene zithoek** is al goed ingeburgerd intussen.
- Alle klassen van onze school hebben een uitstap gedaan naar het bos naar aanleiding van **'de week van het bos'**
- Het eerste leerjaar heeft ook een uitstap gedaan naar **de boomgaard** om het herfstfruit te ontdekken.
- Het vijfde leerjaar heeft een uitstap gedaan naar het Provinciaal Domein om de voedselketen te bestuderen
- Ook het eerste leerjaar bracht een bezoek aan het **Ecohuis** in het Provinciaal Domein.
- Het tweede leerjaar maakte dit jaar een **blotevoetenpad**.
- We gingen op 31 januari 2019 met de hele lagere school naar het Ladeuzeplein om te laten zien dat het **klimaat** ons nauw aan het hart ligt.
- Er werden nestkastjes geplaatst tegen de grote bomen op het speelveld en meteen hadden we bezoekers.



## Klimaat en energie

- Ook dit schooljaar hebben we deelgenomen aan de **Dikketruiendag op 12 februari 2019** (Goodplanet). We daagden de kinderen en leerkrachten uit om die dag met meer dan 100 fietsers te zijn die als een ware klimaatflandrien naar school kwamen. Uiteindelijk waren het 104 fietsers! Doel bereikt! Alle fietsers werden gehuldigd en mochten al fietsend door de erehaag van andere leerlingen fietsen. Ziehier de link naar het filmpje om de kinderen te motiveren : <https://www.youtube.com/watch?v=ZvLAF5ysy-E>
- We hebben dit schooljaar meegedaan aan de **duurzame week** in februari 2019. Het vijfde leerjaar heeft hierover voorstellingen bijgewoond.
- **Het zesde leerjaar won dit jaar de duurzaamheidsquiz.**

## Verkeer:

- Op de speelplaats van de kleuters werd er **een speciaal fietsparcours** geschilderd voor de loopfietsers.
- **De week van de duurzame mobiliteit** zit ook dit jaar weer in ons programma. We hebben de straat voor onze school voor onbepaalde tijd laten afsluiten.
- Alle klassen van de lagere school namen dit jaar deel aan **de acties van VSV**: het voetgangersexamen, het fietsexamen, loopfietsexamen, ...
- Daarnaast namen vrijwel alle klassen deel aan het **BOBBI- project**: meester op de fiets, de dode hoek, de autoarme schoolveertiendaagse, verkeersles door agenten, verkeerswandeling, het mobiel verkeerspark,...
- Ook dit schooljaar werkten we met onze werkgroep MOS verder aan de verkeersveiligheid rond de school. Getuige hiervan enkele **prikacties** die georganiseerd werden door de deelwerkgroep Mobiliteit , waar leerkrachten en verkeersouders in zetelen. Zo werden er onder andere spaakreflectoren getrakteerd door de school die samen met de fietsende kinderen gemonteerd werden.
- We namen deel aan de Campagnes **'STRAPDAG' en 'HOFT'**. Vanuit VSV werd gevraagd of we dit jaar wilden meewerken aan een digitaal proefproject van **'Helm OP , Fluo Top'**. Momenteel is deze actie afgerond. De leerlingen van het 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar van de basisschool en de eerste graad van het secundair namen deel.
- Er werd opnieuw een meting gedaan om te zien hoe de kinderen naar school komen. We merkten opnieuw een vooruitgang wat betreft fietsende leerlingen.
- Er is nog steeds een afvaardiging van leerkrachten, directie en ouders die deelneemt aan de **vergaderingen over verkeersveiligheid rond de scholen**. Aan deze vergaderingen nemen oa het stadsbestuur, de politie, Mobiel 21, de provincie, de preventiedienst, lagere scholen en buurtbewoners deel.
- De derde kleuterklas nam deel aan het verkeersproject **'AYA'**
- Er werden ook dit jaar bijscholingen van VSV gevolgd door leerkrachten en we behaalden met onze school opnieuw een gouden medaille.
- Er werd ook een netwerkmoment georganiseerd door VSV met de scholen die een gouden medaille behaalden dit schooljaar.
- Op 30 januari 2019 werd er een infodag georganiseerd bij ons op school ivm 'paraat voor de schoolstraat' ism VSV en de Voetgangersbeweging. Onze school werd voor Vlaams-Brabant gekozen als voorbeeldschool.



**WEBSITE SCHOOL:** <https://basis.paridaens.be/mos-milieu-op-school-2018-2019/>



# Foto's Schooljaar 2018-2019

## *Spaakreflectoren:*



## *Verkeersparcours op de kleuterspeelplaats:*







***Nestkastjes:***







***Blotevoetenpad:***









*Herfstwandeling:*









**Dikke-truiendag (Klimaatflandrien):**



**Octopusstraat:**

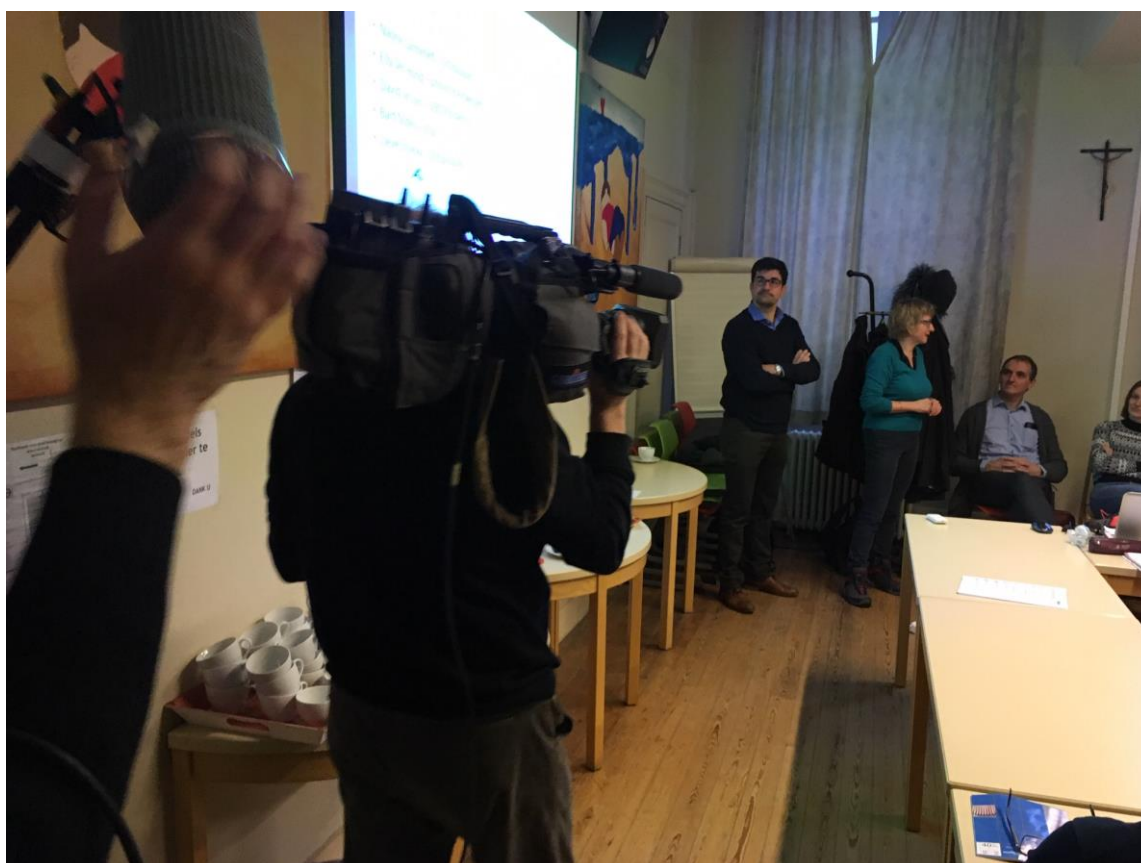




***Klimaatoptocht:***



***Infodag 'Paraat voor de schoolstraat':***







## Brevet 'Leuvense klimaatschool van het schooljaar 2018-2019'

### Actie 1:

**Dikke-truiendag:** Dit jaar deden we opnieuw met heel de school mee aan de Dikke-truiendag en werd er gedanst en gezongen om het warm te krijgen. De chauffage van onze school werd enkele graden lager gezet. Als echte klimaatflandriens slaagden de kinderen en leerkrachten erin om met meer dan 100 kinderen naar school te komen door weer en wind!

### Actie 2:

**Klimaatoptocht:** De kinderen van onze school kregen in de klassen uitleg en filmpjes te zien over de opwarming van de aarde en wat ze hier zelf aan kunnen doen. Daarna trokken we met zijn allen naar het Ladeuzeplein met spandoeken en pamfletten die de kinderen zelf gemaakt hadden in de klas als neerslag van de les.

### Actie 3:

**Vergroening van de speelplaats:** het creëren een groene hoek op onze speelplaats inclusief mobiele (educatieve) bloem- en plantenbakken. Subsidies hiervoor werden aangevraagd en zijn inmiddels toegekend. Er werden ook samen met de kinderen zelfgemaakte nestkastjes geplaatst en al meteen hadden we bewoners: kleine meesjes!! (onze koesterburen!). De educatieve plantenfiches zijn bijna klaar en kunnen ingezet worden om met de kinderen een groene wandeling te maken op het schooldomein.

